



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B8EEF304480690EA78FBAECS5F3EF98C5

Владелец: Гибадуллин Зульфат Фоатович

Действителен с 17.04.2025 до 11.07.2026

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изминская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Изминская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Изминская СОШ»

протокол от 27.03.2026 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Изминская СОШ»

З.Ф.Гибадуллин

Приказ № 68 от 30.03.2026

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изминская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изминская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Изминская СОШ»)
Руководитель	Гибадуллин Зульфат Фоатович
Адрес организации	422052, РТ, Сабинский район, село Измя ул.Школьная д.5
Телефон, факс	8 (8436) 249-1-75, 8 (8436) 249-1-95
Адрес электронной почты	izmasaba@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района РТ
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 20.03.2015 № Л035-01272-16/00252427
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.10.2016 № А007-01272-16/01141175; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Изминская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1.); основного начального общего образования с задержкой психического развития (варианты 7.1), основного общего образования с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2)

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение спортивных и творческих дисциплин.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский, русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	103
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	134
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 248 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 или 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и

ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФООП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФООП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФООП в МБОУ «Изминская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФООП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФООП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Изминская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО в 2026/2027 году уменьшится количество часов в 11-м классе: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФООП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Физика	0	7
Социально-экономический	Математика. Обществознание	8	0
Универсальный	Химия. Биология. Обществознание	4	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе к концу 2025 года:

- задержка психического развития- 4 (2%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 или 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-дефектологи.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, слушанием (исполнением) Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Это мероприятие проходит в спортзале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2025 году перед педагогическим коллективом Школы в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая цель:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства В воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - • развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних».

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:

- в каждом классе проведено по 35 классных часов «Разговоры о важном»,
- в соответствии с календарным планом воспитательной работы организованы экскурсии для обучающихся 1-11 класса,
- работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся: ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток.

Модуль «Школьный урок»

В соответствии с планами мониторинга качества образования в 2025 году заместителями директора по УР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения. Таким образом, школьный урок — это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями» организована работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета родителей по питанию с привлечением родительской общественности (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания.

За 2025 год проведено 6 заседаний Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Еженедельно проводился контроль качества горячего питания совместно с родителями. Организованы и проведены 5 родительских собраний в очном формате.

В рамках инвариантного модуля «Самоуправление» в 2025 году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса, через деятельность Совета обучающихся, отряда «Юнармии», объединяющего активистов классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в

календарном плане воспитательной работы. Куратором первичного отделения РДДМ «Движения Первых» является Зиганшина Н.С., педагог-организатор. Первые школы активно принимают в мероприятиях, марафонах и конкурсах РДДМ «Движения Первых». Стали победителями Республиканского форума первичных отделений «Алга! Поехали!», призерами марфон Первых (второй сезон), призер конкурса мини эссе первичных отделений.

Юнармейцы в течение 2025 года приняли участие в школьных мероприятиях:

- творческий конкурс плакатов, приуроченный к празднованию 80-летия Победы ВОВ;
- общешкольная спортивно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества;
- научно-практических конференциях;
- в школьном конкурсе патриотической песни;
- районных и всероссийских акциях.

-с участием юнармейцев в школе прошли Уроки мужества.

Движение ЮИД

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

В течение года согласно плану проводилась целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Отряд ЮИД «Светофор» (рук.Нуриева А.М.) оборудовал уголок «Безопасная дорога». В данных уголке имеются наглядно-дидактические пособия, дорожные знаки. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 3,5,7 5 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется планомерно. Составлен безопасный маршрут для обучающихся начальных и средних классов «Дом-Школа-Дом».

В течение 2025 года Отряд ЮИД принял участие в различных профилактических мероприятиях: в Неделе безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», в акциях: «Засветись!» ко Всемирному Дню памяти жертв ДТП, «Викторина «Лучший знаток ПДД»; в олимпиаде по ПДД на сайте «Сакла». В апреле 2025 года команда ЮИД приняла участие в районных соревнованиях конкурса «Безопасное колесо». Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД провели конкурсы рисунков, плакатов. Члены отряда ЮИД на своих занятиях прошли подготовку к конкурсу «Безопасное колесо», ПДД для велосипедистов. В течение года была организована межведомственная связь с участием инспектора ГИБДД и начальника Сабинского отделения ГБУ "Безопасность дорожного движения" Ягафарова Г.Н., которые проводили с детьми мероприятия по правилам дорожного движения.

Инвариантный модуль «Профориентация» в 2025 году включал в себя следующие направления деятельности:

Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности:

- Проведение профориентационной диагностики на выявление профессиональных намерений обучающихся.
- Участие в проекте «Проектория».
- Классными руководителями были проведены анкетирования «Профессия моей мечты», «Кем ты хочешь быть?»

Профориентация реализовывалось следующими курсами внеурочной деятельности: «Мир профессий» 1-4 классы, «Мой выбор» 5 классе, «Россия-мои горизонты» 6-11 классы. Перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в проектировании системы ранней профдиагностики обучающихся, привлечении обучающихся к участию в проекте «ПроеКТОриЯ». Необходима организация экскурсий на предприятия города,

посещение выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах, дающих школьникам начальные представления о существующих профессиях

В 2025 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Усманова Н.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:
-изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу,
-активное привлечение специалистов Центра занятости по данному вопросу;
-увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
-активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.

В рамках реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» в школе организованы и проведены мероприятия, которые являются традиционными для школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное («Хореография», «Халкымның күңел жәүһәрләре» школьный театр «Балачак»);
- Гуманитарное («Педкласс»)
- Естественно-научное («Агротехкласс»)
- физкультурно-спортивное («Лыжная подготовка», «Олимпийцы», «Хоккей», «Спортивные игры»);
- туристско-краеведческое («Юный турист»)
- техническое («Робототехника»)

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хореография», «Халкымның күңел жәүһәрләре» школьный театр «Балачак»);
- физкультурно-спортивное («Лыжная подготовка», «Олимпийцы», «Хоккей», «Спортивные игры»);
- туристско-краеведческое («Юный турист»)
- техническое («Тех.творчество (Робототехника»).

Охват дополнительным образованием в 1 полугодии 2025/2026 учебного года

№	Объединение	ФИО руководителя	Кол-во учащихся
1	«Олимпийцы» (тренер)	Галиев Азат Гильмуллович	30
2	«Лыжная подготовка» (тренер)	Галиев Азат Гильмуллович	30
3	“Спортивные игры” (тренер)	Гайфутдинов Булат Рамилевич	60
4	«Юный турист» (ЦДТ)	Гайфутдинов Булат Рамилевич	15
5	«Алтын куллар» (ПДО)	Закарова Гульсира Рашитовна	15
6	«Акварель» (ПДО)	Закарова Гульсира Рашитовна	15
7	“Хореография” (ПДО)	Каримова Чулпан Амировна	30
8	Школьный театр “Балачак” (ПДО)	Зиганшина Нафиса Султанахметовна	15
9	“Халкымның күнел жәүһәрләре” (ПДО)	Зиганшина Нафиса Султанахметовна	15
10	Агротехкласс (ПДО)	Закарова Гульсира Рашитовна	17
11	Педкласс (ПДО)	Каримова Гульзира Дамировна	19
12	Тех. творчество (Робототехника) (ЦДТ)	Зайниев Амир Разихович	15
13	«Хоккей» (ДООЦ)	Зайниев Амир Разихович	15
	“Олимп”, КСК “Сабантуй”, “Яшьлек” (филиал Олыяз), ДШИ (Шеморданский филиал), СШ “Саба-Арена”, МБОУ ДО “Сабинская ДШИ”, ФОК “Плавательный бассейн”,	«Көрәш», “Конный спорт” “Бадминтон” “Музыкальное отделение”, “Хореография”, “Плавание”, “Хоккей” (п.Лесхоз) “Футбол”	30

**Результативность объединений дополнительного образования
«ОФП»**

- Районное соревнование по легкой атлетике Ахметова Марьям 3 место бег 400 м.;
- Районное соревнование по легкой атлетике Гильманова Залина 2 место бег 400 м;
- Районное соревнование по легкой атлетике Яруллин Искандер 1 место пр.в дл.
- Районное соревнование по легкой атлетике, Команда-3 место
- Лыжные гонки, Команда-2 место
- Футбол 1 место (Тимершик)

«Лыжная подготовка»

- Районное соревнование по лыжным гонкам среди ОУ (п.Лесхоз):

- Зарипова Зарина-3 место,
- Шайхуллина Эльмира-2 место,
- Галмиуллин Данияр-3 место,
- Ахметова Марьям-2 место,

- Гильманова Залина-1 место.
-Районные соревнования на призы ООО «Игенче»
-Лыжные гонки в рамках спартакиады Изминского сельского поселения:
Галимуллин Искандер- 1 место,
Гайфиев Аскар-2 место,
Сабитова Айзиля-1 место,
Ахметова Камиля-1 место,
Ахметова Марьям-2 место,
Зиганшина Зарина-2 место,
Гильманова Залина- 1 место,

«Спортивные игры»

- Турнир по мини-футболу среди юношей 2012 г.р. и моложе общеобразовательных школ, Ахметов Р., Тимергалиев Р., Нигматзянов М., Даминов К., Гильманов Р., Закиров А., Шайдуллин Я., Нургалиев Ю. 1 место
-Футбольный турнир среди мальчиков 2012-2013 г.р. посвященный Дню пограничника и Году защитника Отечества, Ахметов Р., Тимергалиев Р., Нигматзянов М., Даминов К., Гильманов Р., Набиев Д., Шайдуллин Я., Нургалиев Ю. 1 место

«Юный турист»

- IV туристский слёт школьников Сабинского муниципального района, команда-участие;
-V туристский слёт школьников Сабинского муниципального района, команда-участие;
-конкурс туристских песен в V туристском слёте школьников Сабинского муниципального района, -1 место;

«Хореография»

- «Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» (Росточек)-2 место
-Республиканский конкурс «Радужная сцена» (1 место)
-Муниципальный конкурс «Золотой каблучок»- 2 место

“Халкымның күнел жәүһәрләре”

- I республиканской театральной конкурс “Заман кыңгыравы” (“Колокол времени”) среди детских и подростковых театральных коллективов, посвященном 35-летию Нижнекамского государственного татарского драматического театра им. Туфана Миннуллина, Диплом
- X Республиканский экологический фестиваль - конкурс сценического творчества Школьный театр «Балачак»
- Всероссийский фестиваль театрального творчества «Беренче театр», Диплом 2 степени
-XI Республиканский конкурс детского театрального искусства имени Шауката Биктимерова (очно), Диплом 2 место;
школьников «Радужная сцена» Номинация «Театр», Диплом пизера 3 место
- Районный фестиваль детских юношеских театров «Сэяр»(очно), участие;
- районный конкурс – фестиваль детского творчества «#ТалантFEST», участие

«Робототехника»

- Соревнования по дрон рейсингу «САБА – Дрон», республиканский, Ахметзянов Ильяр, Файзерахманов Юсуф, участники.
-Районный чемпионат «Оста Саба» компетенция «Столярное дело», Садиков Ильназ, 2 место.

«Хоккей»

Турнир по хоккею в рамках спартакиады Изминского сельского поселения, 1 место;
-Турнир по хоккею на призы ООО «Игенче», 2 место.

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40,45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным адаптированным учебным планам обучались 4 ученика, из них:

- на уровне ООО – 4 обучающихся.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	247
	– начальная школа	97
	– основная школа	138
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	2
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	Количество учащихся		Движение	Успевают на «5»		Успевают на «4»-«5»		Не успевают/ Не аттестованы*	
	На 02.09.	На конец года		Количество	%	Количество	%	количество	% / %
I ступень	97	97	1/1	8	10	43	55	1/0	1/0
в т.ч. 1 классы	19	19	0/0	-	-	-	-	-	-
в т.ч. 2 классы	21	21	1/1	3	14	12	57	0/0	0/0
в т.ч. 3 классы	29	29	0/0	4	14	17	59	0/0	0/0
в т.ч. 4 классы	28	28	0/0	1	4	14	50	1/0	4/0
II ступень	137	138	2/1	9	7	54	39	17/0	12/0

в т.ч. 5 классы	30	30	0/0	1	3	13	43	6/0	20/0
в т.ч. 6 классы	37	37	0/0	3	8	17	46	5/0	14/0
в т.ч. 7 классы	19	19	0/0	1	5	5	26	4/0	21/0
в т.ч. 8 классы	24	23	0/1	1	4	9	39	2/0	9/0
в т.ч. 9 классы	27	29	2/0	3	10	10	34	0/0	0/0
III ступень	12	12	0/0	4	33	7	58	0/0	0/0
в т.ч. 10 классы	4	4	0/0	2	50	1	25	0/0	0/0
в т.ч. 11 классы	8	8	0/0	2	25	6	75	0/0	0/0
ИТОГО по ОУ	246	247	3/2	21	9	104	46	18/0	8/0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процента (в 2024-м был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2024-м – 10%).

Анализ результатов освоения обучающимися программы основного общего образования, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2024-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2024-м – 8%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизилось на 6 процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 64%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2024-м – 36%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	8

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 11.02.2025 в МБОУ «Изминская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 28 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний балл по русскому языку остается почти неизменным последние два года, по математике(-11) и русскому языку(-7) качество понизилось. Один ученик сдавал экзамены в форме ГВЭ: математика - 4, русский язык -5.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	90	4,2	100	83	4,4
2023/2024	100	100	4	100	82	4
2024/2025	100	89	4,08	100	75	4,15

Также 28 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика и ИКТ	9	58	4,3	100
Родной язык	8	100	4,9	100
География	10	100	4,9	100
Химия	6	83	4,2	100
Обществознание	13	62	3,84	100
Физика	3	100	4,67	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (63%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	81

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 86.

Наблюдается повышение результатов по математике в 2025 году по сравнению с 2024 годом.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

2022/2023	73	75
2023/2024	82	82
2024/2025	86	81

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали 1 человек- литературу (13%), биологию - 1 (13%), историю – 1 (13%), информатику - 1(13%), обществознание 6(75%) обучающихся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	100	81	100
Математика (базовый уровень)	3	100	5	100
Математика (профильный уровень)	5	100	86	100
Биология	1	100	86	100
История	1	100	72	100
Обществознание	6	100	81	100
Литература	1	100	89	100
Информатика	1	100	83	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 75 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс		Классный руководитель
1	Гибадуллина Камиля Зульфатовна	11	золото	Асатова Р.М.
2	Марданова Азалия Айдаровна	11	золото	Асатова Р.М.
3	Мифтахова Азалия Рустемовна	11	золото	Асатова Р.М.
4	Мирзегалимова Ания Рамилевна	11	золото	Асатова Р.М.
5	Сагитов Рустем Раилевич	11	серебро	Асатова Р.М.
6	Шайхетдинова Азалия Альмировна	11	серебро	Асатова Р.М.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 86, по русскому языку – 81.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (75%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по математике и русскому языку по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по все предметам.

№	Предмет	Класс	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в текущем учебном году по пятибалльной шкале	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (указать: подтвердил, повысил, понизил)
1	Математика	4	4,2	4,4	Подтвердили - 22 чел, (78,57%); Повысили - 2 чел, (7,14%); Понизили – 4 чел, (14,29%).
2	Русский язык	4	4	3,94	Повысили - 2, (7,14%) Подтвердили - 21 чел, (75%); Понизили – 5 чел, (17,86 %).
3	Математика	5	3,8	3,49	Подтвердили -15 чел, (51,72%); Повысили – 4 чел, (13,79%); Понизили – 10 чел, (34,48 %)
4	Русский язык	5	3,5	3,1	Подтвердили – 18 чел, (60 %); Понизили – 12 чел, (40%)
5	Математика	6	3,71	3,61	Подтвердили – 23 чел, (63,89 %); Понизили – 11 чел, (30,56,7%) Повысили - 2чел,
	Русский язык		3,87	3,63	Подтвердили – 23 чел, (62,16 %);

					Понизили – 11 чел, (29,73%) Повысили - 3чел, (8,11)
6	Математика	7	3,43	3,74	Подтвердили -9 чел, (47,37%); Повысили – 4 чел, (21,05%); Понизили – 6 чел, (31,58 %)
7	Русский язык	7	3,64	3,4	Подтвердили -9 чел, (47,37%); Повысили – 6 чел, (31,58%); Понизили – 4 чел, (21,05 %)
8	Математика	8	3,66	3,67	Подтвердили -14 чел, (66,67%); Повысили – 7 чел, (33,33 %); Понизили – 0 чел
9	Русский язык	8	3,74	3,33	Подтвердили – 13 чел, (59,09 %); Повысили – 3чел, (13,64%), Понизили - 6 чел, (27,27%)
10	Математика	10	4,67	4,67	Подтвердили –3 чел, (100 %)
11	Русский язык	10	4,34	4,67	Подтвердили – 2 чел, (66,67 %); Повысили – 1чел, (33,33%)

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- слабо поставленная учебная мотивация;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, республиканского, муниципального уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

	Муниципальный этап			Регион		Республика		Путь к Олимпу	
	1 место	2 место	3 место	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель
2024/2025	10	14	13	1	0	13	2	0	0
2023/2024	9	9	12	1	0	10	2	0	0
2022/2023	7	9	7	1	0	10	0	0	0

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты муниципального этапа с результатами аналогичного этапа, который прошел осенью 2024 года, можно сделать вывод, что и количественные, и качественные показатели стали выше.

	Муниципальный этап		
	1 место	2 место	3 место
2025/2026	13	17	9
2024/2025	10	14	13
2023/2024	9	9	12

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, таких как: Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский», Эрудит по всем предметам, Всероссийская олимпиада Учи.ру, Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок», Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», V Международный химический диктант, Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок», XV Республиканский конкурс «Эрудит Татарстана-2025» и другие.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	19	6	0	13	4	3	1	0	0

2023	30	6	0	24	10	9	1	0	0
2024	11	3	0	8	6	6	0	0	0
2025	30	7	1	22	8	8	0	0	0

В 2025 году количество выпускников, поступающих в вузы и профессиональные ОО, выше по сравнению с прошлым годом.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Изминская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся.
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания обучающихся 1 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МО школы.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 3 – внутренних совместителей, 5-внешних. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в КФУ.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Изминская СОШ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Изминская СОШ» в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности не принимали участие 2 педагога: 1 из них проработал в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Изминская СОШ», 1 педагог только вышел из декретного отпуска.

- Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – первую квалификационную категорию.

С целью реализации ФОП и непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Изминская СОШ» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилось участие учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Мои педагогические лайфхаки»	Хадиева Г.А. Каримова И.Ф. Юсупов З.З.	призеры
Конкурс методических разработок “Лучшая методическая разработка”	Усманова Н.Н.	призеры
Фестиваль методических идей молодых педагогов	Шаяхметова Л.М. Каримова Г.Д.	призер
«Разработка цифрового инструментария по оценке предметных результатов по биологии, химии и географии»	Каримуллина Э.Т. Каримова Г.Д.	призер
«Учитель года»	Каримуллина Э.Т.	Победитель

Качество учебно-методического обеспечения

В школе существует отработанная система методической работы, что позволяет удержать достаточно высокий качественный уровень учебно-воспитательного процесса, работают методические объединения учителей: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей родного языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, ШМО учителей математики, физики, информатики, биологии и географии, химии, ШМО учителей физкультуры, технологии и искусства, ШМО классных руководителей.

Ежегодно педагоги школы проводят открытые уроки и мастер - классы для учителей района, регулярно на базе школы проходят районные семинары. Кроме того, учителя принимают активное участие в международных, всероссийских, республиканских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, Интернет - конференциях и педсоветах. Опыт работы учителей опубликован в научно-методических журналах,

сборниках, газетах, на сайтах учителей. В течение учебного года в школе проводятся предметные декады и месячники.

Учителя школы активно и результативно участвуют в профессиональном республиканском конкурсе «Учитель года» (муниципальный уровень). Анализ методической работы проводится на августовском педсовете, а также на совещаниях при директоре.

Вывод: в школе сформирована система методической работы, которая соответствует целям и задачам ОУ, система мониторинга результативности методической работы, выбран оптимальный и рациональный проект модели методической работы, наблюдается соответствие планируемого содержания методической работы поставленным целям и задачам, единая методическая тема согласована с целями и задачами методической работы, наличие системы мониторинга позволяет прогнозировать результативность методической работы.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания. Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР. Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке - 10025, в том числе учебники – 5431. Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней - 100%. Общее количество экземпляров художественной литературы - 3608. Количество названий ежегодных подписных изданий – 6, в библиотеке имеется электронный каталог. В школе имеется локальная сеть, свой сайт, электронная почта - izmasaba@yandex.ru.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В здании школы находятся: 18 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, хореографический зал, библиотека.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием.

Компьютерные классы соответствует гигиеническим требованиям к состоянию помещения, рабочих мест с персональными электронно-вычислительными машинами.

В здании школы соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 180 кв.м., оснащение - 78%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию. Школьная столовая оснащена оборудованием на 100%.

Материально - техническая база школы существенно изменилась за последние пять лет. Все предметные кабинеты оснащены на 75-100%. Во всех классах имеется мультимедийное оборудование.

Персональные компьютеры – всего	52
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	27

планшетные компьютеры	10
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	15
имеющие доступ к Интернету	52
Мультимедийные проекторы	16
Интерактивные панели	8
Принтеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,15
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,08
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	81,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	85,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6,67%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235 (94,76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	143 (58%)
– регионального уровня		36 (15%)
– федерального уровня		20 (8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (81,28%)
– с высшей		5 (19%)
– первой		17 (63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (93%)
– до 5 лет		4 (15%)
– больше 30 лет		5 (19%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (88%)
– до 30 лет		18(70%)
– от 55 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (47%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,57

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы: основные цели и задачи, поставленные перед участниками образовательного процесса, выполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют государственным стандартам.

Содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям нормативных актов, поставленным целям и задачам воспитательной работы.

Цели и задачи Устава соответствуют заявленному в лицензионных документах статусу. Набор локальных актов имеется, они приняты на соответствующем уровне, введены в действие приказом директора школы. Права обучающихся и работников школы не нарушаются. Администрация школы работает в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом. Информационная служба школы обеспечивается наглядной агитацией, Интернетом. Школа имеет свой сайт, на котором размещены материалы в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Отработана система сбора, обработки и хранения информации по качеству образования.


Рекомендации:

1. Повышать учебную мотивацию учащихся через формирование интереса (как самого действенного мотива) к процессу учебной деятельности и достижению конечного результата.
2. Повышать результаты ГИА, ОГЭ, олимпиад, конкурсов.
3. Совершенствовать культуру профессионального мастерства, инициативу, творчество каждого учителя через работу ШМО, РМО.
4. Активизировать работу по повышению уровня воспитанности обучающихся на уроках и во внеурочное время через совершенствование форм проведения коллективно- творческих дел и совместную деятельность с родителями.
5. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Лист согласования к документу № 2 от 17.04.2026
Инициатор согласования: Гибадуллин З.Ф. Директор
Согласование инициировано: 17.04.2026 09:53

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гибадуллин З.Ф.		 Подписано 17.04.2026 - 09:53	-